

Ogólne cele edukacji geograficznej

Poziom podstawowy:

- rozszerzenie wiedzy geograficznej
- zrozumienie i interpretowanie związków przyczynowo –skutkowych w różnych skalach (globalnej, regionalnej, lokalnej).
- stosowanie w praktyce posiadanej wiedzy
- zrozumienie złożoności świata (procesy gospodarcze, polityczne, konflikty, ekologia).

Poziom rozszerzony:

- ugruntowanie systemu wiedzy geograficznej
- stosowanie teorii naukowych do interpretowania zjawisk i procesów
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w dalszej edukacji
- umiejętność rozpoznawania przeciwdziałania problemom środowiskowym, społecznym i politycznym oraz gospodarczym współczesnego świata
- Treści kształcenia zawarte są w wybranym przez nauczyciela programie nauczania geografii dla szkół ponadpodstawowych oraz w zakresie geografii rozszerzonej dla liceum ogólnokształcącego i technikum.

W czasie kształcenia geograficznego uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności :

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu człowiek–gospodarka
- rozszerzenie wiedzy z zakresu problemów środowiskowych, społecznych, politycznych i gospodarczych współczesnego świata
- analiza zmian na mapie politycznej świata
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, internetowych systemów geograficznych itd.)
- interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej
- przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej(na podstawie uzyskanych informacji)
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej
- posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym

3. Uczeń otrzymuje oceny za:

- aktywną , twórczą , samodzielłą pracę na lekcji
- poprawne rozwiązania trudnych zadań analizowanych na lekcji
- zapowiedziane i uzgodnione , co do zakresu treści i formy sprawdziany
- zapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- publiczne wystąpienie na temat opracowany w domu

- komentowanie aktualnych wydarzeń geograficznych i gospodarczych w kraju i na świecie

- inne prace wykonane samodzielnie

4. Kryteria oceniania:

celujący - całkowita zgodność z tematem, zakres treści pełny lub wykraczający poza wiedzę programową i podręcznikową, sprawne i częste posługiwanie się terminologią naukową, prawidłowy – logiczny układ prezentowanych treści merytorycznych, wykazanie się stosowaniem umiejętności geograficznych, wszechstronna aktualizacja wiedzy geograficznej,

bardzo dobry- odpowiedź zgodna z tematem, pełny zakres treści, właściwe stosowanie terminologii geograficznej, interesujący sposób prezentowania treści(logiczny ,uporządkowany), doskonała orientacja na mapie oraz stosowanie innych umiejętności geograficznych, szeroka aktualizacja wiedzy geograficznej,

dobry- odpowiedź płynna, zgodna z tematem, logiczna, aktualna, zakres treści poprawny merytorycznie, prawidłowy, planowy sposób odpowiedzi, właściwa interpretacja map i diagramów, liczne przykłady z otaczającego świata (regionu),

dostateczny- fragmentaryczna zgodność z tematem, niepełny zakres treści merytorycznych, poprawne , z niewielkimi błędami posługiwanie się terminologią geograficzną , logiczny układ odpowiedzi, niezbyt dobra orientacja w bieżących procesach społeczno- gospodarczych współczesnego świata, wybiórcza i niezbyt jasna prezentacja wiedzy geograficznej,

dopuszczający- tylko częściowa , niepełna zgodność z tematem, niepełny, niewyczerpujący tematu zakres treści, odpowiedź przerywana, niepewna. Uczeń wykazuje błędy w stosowaniu terminologii geograficznej, chaotyczny układ prezentowanych treści, brak wykazania się podstawowymi umiejętnościami geograficznymi, podanie niewielu aktualnych przykładów ze świata czy Polski, odpowiedź nieuporządkowana,

niedostateczny- fragmentaryczna, niepełna, przerywana i błędna odpowiedź, zakres treści nie wyczerpuje tematu, błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi, niewłaściwe, często błędne stosowanie terminologii geograficznej, logicznego układu treści odpowiedzi, niewskazanie się stosowaniem podstawowych umiejętności geograficznych, brak aktualnej wiedzy przedmiotowej, chaotyczny, nieuporządkowany sposób wypowiedzi, liczne rażące błędy.