

I. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- Na lekcjach informatyki podlegać ocenie będą następujące obszary aktywności uczniów:
- Rozumienie pojęć związanych z przedmiotem i znajomość ich definicji.
- Poprawność korzystania z komputera i jego oprogramowania (według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy).
- Posługiwanie się symboliką i językiem informatyki
- Właściwe stosowania poznanych typów danych, stosowanie metod algorytmicznych podczas rozwiązywania problemów oraz sprawność ich rozwiązania, sposób wykonania oraz dobór odpowiednich narzędzi, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- Ciekawy sposób ujęcia zagadnienia w pracach projektowych
- Stosowanie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów związanych z innymi przedmiotami lub w sytuacjach praktycznych.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach.
- Umiejętność pracy w grupach.
- Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.
- Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

II. Metody sprawdzania osiągnięć

- Po zakończonym dziale programowym lub jego części stanowiącej logiczną całość przewidziane są obowiązkowe dla ucznia sprawdziany umiejętności uczniów przeprowadzone na komputerach lub pisemnie.
- Umiejętności praktyczne oceniane są na lekcjach poprzez sprawdzanie wykonywanych przez uczniów na komputerach lub w postaci prac pisemnych, krótkich ćwiczeń lub samodzielnych zadań.
- Znajomość pojęć i ich rozumienie sprawdzane jest na lekcjach poprzez zadawanie pytań wymagających krótkiej odpowiedzi lub kartkówki.

Kontrola prac domowych w formie:

- sprawdzenia pisemnych prac i zadań w zeszycie;
- sprawdzenia praktycznych prac i zadań na nośnikach danych;
- rozwiązania zadania domowego lub bardzo podobnego na tablicy lub komputerze;

Obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:

- przygotowanie stanowiska pracy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- współpraca w grupie,
- tempo pracy,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

Ocenianie poprawności i sprawności wykonania zadań praktycznych na komputerze.

Ocenianie przygotowanych referatów, pomocy na lekcje (np. prezentacji komputerowych), samodzielnych lub wymagających wykazania większych umiejętności prac komputerowych na rzecz szkoły.

Ocenianie udziału i osiągnięć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych ocenami bardzo dobrymi, celującymi lub plusami w zależności od wyniku i stopnia trudności.

- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 1 raz w semestrze. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i testów. Brak przygotowania należy zgłaszać przed lekcją.

- Uczeń ma prawo do jednej poprawy sprawdzianu pisemnego lub praktycznego w ciągu dwóch tygodni od oddania go przez nauczyciela lub w wyjątkowych wypadkach – w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika niezależnie od jej wysokości.

- Nieobecność nieusprawiedliwiona, posiadanie ściąg i używanie niedozwolonych pomocy na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

O - Uczeń, nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub teście, musi go napisać na najbliższej lekcji albo po uzgodnieniu z nauczycielem – w terminie poprawy, a nieobecny dłużej niż dwa tygodnie z przyczyn usprawiedliwionych – w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń uchyli się od napisania sprawdzianu, nie dotrzymuje uzgodnionego z nauczycielem terminu, to otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Tydzień przed klasyfikacją kończy się możliwość poprawy sprawdzianów pisemnych i praktycznych.

- Niezapowiedziane kartkówki, ćwiczenia sprawdzające lub testy mogą obejmować materiał nie większy niż z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Zależnie od sytuacji – ocenianie nie musi dotyczyć wszystkich uczniów. - Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. – otrzymuje ocenę niedostateczną-

III Ocenianie

Ogólne kryteria ocen:

celujący – uczeń ma wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania nietypowe, bierze udział w konkursach informatycznych (olimpiadzie) i odnosi w nich sukcesy.

bardzo dobry – uczeń w pełni opanował materiał programowy, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i zdobywa wiedzę, posługuje się poprawnym językiem informatycznym, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach;

dobry – uczeń ma wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów, posługuje się językiem informatycznym, przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne;

dostateczny – uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, wykonuje proste typowe ćwiczenia;

dopuszczający – uczeń ma braki w wiadomościach na poziomie podstawowym, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy, operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi;

niedostateczny – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy; nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

Kryteria oceny prac pisemnych, testów, ćwiczeń sprawdzających i sprawdzianów praktycznych

Ocena jest wystawiana w zależności od procentowego udziału ilości punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej możliwej do uzyskania ilości punktów.

poniżej 40% – niedostateczny

od 40% – dopuszczający

od 60% – dostateczny

od 75% – dobry

od 90% – bardzo dobry

Oceny cząstkowe mogą zawierać plusy i minusy. Spełnienie warunków na ocenę bardzo dobrą i wykonanie zadania na ocenę celującą jest podstawą do wystawienia oceny celującej.