

1. Ustala się następujące, ogólne kryteria stopni:

1)celujący – wiedza i umiejętności słuchacza wskazują na pełne opanowanie programu nauczania; słuchacz potrafi biegle stosować wiadomości przy rozwiązywaniu problemów, zarówno teoretycznych jak i praktycznych, proponuje nowe, nietypowe rozwiązania, przy czym samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;

2)bardzo dobry – słuchacz wykazuje wysoki poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, pracuje nad coraz sprawniejszym wykorzystaniem 56 przyswojonej wiedzy, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, określone w programie nauczania;

3)dobry – słuchacz cały czas pracuje, by spełnić wymogi edukacyjne, mimo pewnych braków w wiadomościach potrafi poprawnie zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, widoczne są osiągnięcia i samodzielność w dążeniu do sprostania wymogom;

4)dostateczny – słuchacz opanował podstawowe wiadomości, pracuje nad doskonaleniem swych umiejętności i potrafi rozwiązać typowe problemy teoretyczne i praktyczne;

5)dopuszczający – w wiadomościach słuchacza jest wiele braków, ale słuchacz czyni małe postępy, intensywnie pracuje nad doskonaleniem swych umiejętności, rozwiązuje typowe problemy o niewielkim stopniu trudności; **ustala się minimalny próg 40% punktów na ocenę dopuszczającą.**

6)niedostateczny – słuchacz nie wykazuje zainteresowania zajęciami edukacyjnymi, braki w wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają dalsze kształcenie się; słuchacz niewiele robi, by te braki wyeliminować.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany wiedzy i umiejętności
- kartkówki
- zadania domowe
- aktywność
- prezentacje, projekty grupowe;

3. Częstotliwość oceniania:

- odpowiedzi ustne obejmujące dział podręcznika lub zakres leksykalny – na bieżąco;
- kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane – na bieżąco;
- aktywność – na bieżąco;

- sprawdziany leksykalne, gramatyczne, oraz prace klasowe (tworzenie krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych) – po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika) i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową.

- testy sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego – minimum raz w semestrze;

4. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę pisemną w terminie do 14 dni roboczych, a następnie omówić ją z uczniami i przekazać im do wglądu na lekcji.

5. Postępowanie w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej:

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń może przystąpić do poprawy na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Uczeń przystępuje do poprawy jeden raz. Obie oceny są odnotowane w dzienniku i są brane pod uwagę przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. W przypadku oceny niedostatecznej z pracy pisemnej warunkiem poprawy jest napisanie pracy w pierwszym terminie.

6. Dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy, w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia.

Przygotował:

**Zespół Przedmiotowy Języka Angielskiego
ZSZ im. Stanisława Staszica w Opolu**