

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania swojego podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu.
2. Uczeń otrzymuje oceny : 5, 4, 3, 2, 1 za odpowiedź, kartkówki, sprawdziany i większe zadania. Ocenę celującą (6) uczeń otrzymuje za bezbłędne napisanie sprawdzianu.
3. Nauczyciel ma zawsze prawo zapytać ucznia z trzech ostatnich lekcji.
4. W razie dłuższej nieobecności - co najmniej 5 dni, uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości, na napisanie zaległej kartkówki, zaległego sprawdzianu. W razie jednorazowej nieobecności uczeń uzupełnia zaległości na następnej lekcji, pisze kartkówkę/ sprawdzian na następnej lekcji.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. Każdy uczeń za zaangażowanie na lekcji, wykonane zadania i aktywność może dostać plusy (za 5 plusów = ocena bardzo dobra) oraz minusy za niewykonanie zadań w czasie lekcji (za 3 minusy = ocena niedostateczna).
8. Uczeń może poprawiać następujące oceny ze sprawdzianów i kartkówek: 1 (ocena niedostateczna) i 2 (ocena dopuszczająca).
9. Uczniowie klas z 1 godziną lekcyjną w tygodniu mogą zgłosić
1 nieprzygotowanie (brak podręcznika, ćwiczeń i innych materiałów oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) w ciągu 1 semestru (2 np. = ocena niedostateczna). Uczniowie klas z 2 (lub więcej) godzinami w tygodniu mogą zgłosić 2 nieprzygotowania (brak podręcznika, ćwiczeń i innych materiałów oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) w ciągu 1 semestru(3np=ocena niedostateczna). Nieprzygotowanie do lekcji zgłaszamy na początku lekcji po sprawdzeniu obecności.
10. Procentowa skala ocen:

Technikum:

98%-100% - celujący

85%-97% - bardzo dobry

70%-84% - dobry

55%-69%-dostateczny

40%-54%- dopuszczający

0%-39%- niedostateczny

Szkoła branżowa 1,2-go stopnia:

98%-100% - celujący

85%-97% - bardzo dobry

75%-84% - dobry

50%-74%-dostateczny

40%-54%- dopuszczający

0%-39%- niedostateczny

11. Poziom umiejętności uczniów w Zespole Szkół Zawodowych im. S. Staszica w Opolu, określają następujące oceny:

Celująca (6) – całkowity stopień opanowania materiału, bardzo duże zaangażowanie w proces zdobywania wiedzy, wyróżnianie się dodatkowymi umiejętnościami, słownictwem wykraczającym poza materiał lekcji

Bardzo dobra (5) – uczeń rozumie sens wszystkich wypowiedzi, opowiadań, dialogów itp., czyta ze zrozumieniem wszystkie wyrazy i zdania, zadaje pytania i udziela wszystkich odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, pisze poprawnie wszystkie wyrazy i zdania, bezbłędnie formułuje samodzielnie wypowiedź pisemną i ustną

Dobra (4) – uczeń rozumie sens większości wypowiedzi, opowiadań, dialogów itp., czyta ze zrozumieniem większość wyrazów i prostych zdań, zadaje pytania i udziela większości odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, pisze poprawnie większość wyrazów i zdań, dobrze formułuje samodzielnie wypowiedź pisemną i ustną

Dostateczna (3) – uczeń rozumie sens niektórych wypowiedzi, dialogów itp., czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy i zdania, zadaje pytania i udziela niektórych odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, pisze poprawnie niektóre wyrazy i zdania, formułuje samodzielnie wypowiedź pisemną i ustną, robiąc przy tym błędy

Dopuszczająca (2) – uczeń rozumie sens pojedynczych wypowiedzi, czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy i proste zdania, ma problem z zadawaniem pytań i udzielaniem pojedynczych odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, pisze poprawnie pojedyncze wyrazy i zdania, formułuje samodzielnie wypowiedź pisemną i ustną, robiąc przy tym dużo błędów

Niedostateczna (1) – uczeń nie rozumie sensu pojedynczych wypowiedzi, nie czyta ze zrozumieniem wyrazów i zdań, ma problem z zadawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, pisze niepoprawnie wyrazy i zdania, niepoprawnie formułuje wypowiedź pisemną i ustną

12. Zasady zachowania i bezpieczeństwa w czasie zajęć z języka niemieckiego :

- Uczeń nie używa telefonu komórkowego na lekcji. (Wyjątek stanowią zadania, w którym konieczne jest użycie telefonu/Internetu- decyduje o tym nauczyciel). Uczeń wycisza telefon przed rozpoczęciem lekcji.

- Uczeń nie je na lekcji, nie wnosi jedzenia na zajęcia.

- Uczeń nie wychodzi do toalety w trakcie lekcji, tylko w razie wyjątkowej potrzeby.
- Uczeń nie rozmawia na lekcji z kolegami i koleżankami, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
- Uczeń zgłasza złe samopoczucie.
- Uczeń podnosi rękę, gdy chce coś powiedzieć. Nie przerywa wypowiedzi innym.
- Uczeń przychodzi punktualnie na zajęcia.
- Uczeń nie chodzi po klasie w czasie lekcji.
- Za niekulturalne zachowanie uczeń można dostać uwagę w e-dzienniku widoczną dla rodziców i innych nauczycieli.