

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Rok szkolny: 2023/2024

Nazwa i numer programu nauczania: Program nauczania dla zawodu stolarz 752205; **48/2023/2024/P**

**Przedmioty:** Podstawy stolarstwa, Technologia wyrobów stolarskich

**Nauczyciel:** Marcin Gajderowicz

System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz.1710).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
- Programu nauczania dla zawodu stolarz

### **Cele PSO**

1. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z przedmiotów zawodowych.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

### **Założenia ogólne**

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość i jakość i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i prac domowych przekrojowych, które są do wykonania na drugą lub kolejną lekcję po zadaniu.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i jest przedmiotem oceniania.

## Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się terminologią przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).
2. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
3. Prace ucznia – samodzielne referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji.
4. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
5. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.

## Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

### 1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne na bieżąco z realizowanego materiału,
- Aktywność na lekcjach.
- Prezentacje.
- Referaty.

### 2. Formy pisemne:

- Sprawdziany (mogą być w formie testu) po każdym dziale powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń sprawdzian zalicza na pierwszej lekcji po sprawdzianie, na której jest obecny.
- Kartkówki, krótkie formy sprawdzianu (10 – 15 minut), obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Nie przewiduje się ich poprawy.
- Prace domowe dotyczą bieżącego materiału lub są przekrojowe z określonej partii materiału. Są wykonane schludnie i estetycznie.
- Ćwiczenia.
- Referaty.

### 3. Ćwiczenia rysunkowe – w zeszycie lub na kartkach.

### 4. Zadania praktyczne:

- Posługiwanie się dokumentacją stolarską
- Wykonywanie projektów stolarskich zgodnych z programem nauczania.
- Wypełnianie formularzy dokumentów.
- Umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych.
- Wyszukiwanie informacji w Internecie.

5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję zeszytu i przyborów kreślarskich wskazanych przez nauczyciela.

### **Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia.**

Kryteria ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

- biegłe posługuje się fachową terminologią,
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- opanował w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- terminowo realizuje zadania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności),
- sprawnie operuje fachową terminologią,
- jest aktywny na zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- terminowo realizuje zadania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,
- stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,
- poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków),
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym,
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych,
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nieterminowo realizuje zadania.

Kryteria ocen:

1. Sprawdziany, testy:

- niedostateczna od 0% do 29% punktów,
- dopuszczająca od 30% do 49% punktów,
- dostateczna od 50% do 64% punktów,
- dobra od 65% do 79% punktów,
- bardzo dobra od 80% do 94% punktów,
- celująca od 95% do 100% punktów.

2. Kartkówki:

- niedostateczna od 0% do 29% punktów,
- dopuszczająca od 30% do 49% punktów,
- dostateczna od 50% do 69% punktów,
- dobra od 70% do 89% punktów,
- bardzo dobra od 90% do 100% punktów,
- celująca gdy otrzyma ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

**Ustalenie wyniku klasyfikacyjnego rocznego** ucznia następuje po analizie ocen uzyskanych w okresie ostatniej klasyfikacji i uwzględnieniu oceny klasyfikacji śródrocznej. Ocena niedostateczna uzyskana w klasyfikacji śródrocznej musi być poprawiona w czasie wskazanym w WSO.

**Zasady poprawy ocen przez uczniów**

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.

2. Uczeń może poprawiać również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć, po uzgodnieniu z nauczycielem.

### **Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych**

Uczeń:

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
- ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron,
- zapis oceny w zeszycie,
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).

Rodzice:

- kontakty indywidualne,
- wywiadówki.

Terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych zapisane są w WSO.

### **Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów**

1. Oceny cząstkowe mają różną wagę – ocenę semestralne i roczne wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.
2. Zasady klasyfikowania i promowania określa WSO.