ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W OPOLU

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu

na rok szkolny 2024/2025

BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA

Opracowała: mgr Agnieszka Gruszczyńska
DORADCA ZAWODOWY

OPOLE, 2024

Spis treści

I Wprowadzenie .....str. 3

II Definicje podstawowych pojęć ……..…….……..…..……..…...str. 3

III Podstawy prawne programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego WSDZ……...str. 4

IV Funkcjonowanie programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu……... str. 5

V Główne zadania szkoły w ramach programu realizacji WSDZ…….str. 6

VI Cele programu realizacji WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Opolu……..str. 6

VII Zakres działań objętych programem realizacji WSDZ……..…….……..…..str. 7

VIII Formy i metody działań realizowane w ramach programu WSDZ……...str. 10

IX Program z zakresu WSDZ na poziomie Branżowej Szkoły II Stopnia.....str. 11

X Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Opolu…….…….str. 12

I Wprowadzenie

Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla branżowej szkoły II stopnia bazuje na wybranych teoriach doradczych. Głównym kryterium doboru koncepcji jest możliwość odniesienia procesu świadomego kształtowania własnej kariery do zmian rozwojowych, które warunkują realizację treści na danym etapie edukacyjnym. Zadania stawiane doradztwu zawodowemu są dostosowane do możliwości uczniów branżowej szkoły II stopnia. Dobór teoretyczny do projektowania wsparcia w ramach doradztwa zawodowego zapewnia z jednej strony podążanie za naturalnymi zmianami rozwojowymi uczniów, z drugiej zaś uwrażliwia na dynamikę zmian we współczesnym świecie. Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie będą realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów: Poznawanie własnych zasobów; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Bardzo często wielu uczniów decyduje o wyborze zawodu w sposób przypadkowy i nieprzemyślany, a więc wykonuje w dorosłym życiu pracę, która nie sprawia mu satysfakcji lub zmusza do przekwalifikowania się i rezygnacji z wyuczonego zawodu. Wybór zawodu jest procesem, który zaczyna się bardzo wcześnie i w zasadzie trwa całe życie. Obecny rynek pracy wymusza kilkukrotną zmianę zawodu, dlatego ważne jest by wybór zawodu nie był traktowany jednorazowo, lecz był decyzją przemyślaną oraz świadomą. Decyzja dotycząca wyboru przyszłej szkoły oraz zawodu, aby była trafna, wymaga pomocy ze strony wielu innych osób i instytucji takich jak szkoła oraz rodzice.

Chcąc zatem ułatwić efektywne wkroczenie na ścieżkę kariery uczniom i absolwentom Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu, skonstruowany został Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, który obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu właściwego, nadążającego za wyzwaniami współczesnego świata, przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i przemyślanego wyboru przyszłego zawodu.

II Definicje podstawowych pojęć

DORADZTWO ZAWODOWE: świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

PORADNICTWO ZAWODOWE: długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

ORIENTACJA ZAWODOWA (a właściwie orientacja szkolna i zawodowa lub szerzej – orientacja edukacyjna i zawodowa) to wszelkie oddziaływania wychowawcze i informacyjne, mające na celu umożliwienie podjęcia właściwej decyzji o wyborze zawodu, decyzji uwzględniającej zarówno zainteresowania i predyspozycje danej osoby, jak i potrzeby rynku pracy. Na orientację zawodową składa się więc: wiedza o zawodach i o psychofizycznych wymaganiach związanych z ich wykonywaniem;

indywidualna ocena zainteresowań i własnych predyspozycji, wiedza o sposobie zdobywania kwalifikacji w wybranym zawodzie, rozeznanie w potrzebach rynku pracy w danym kraju.
INFORMACJA ZAWODOWA: zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

INFORMACJA EDUKACYJNA: zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO, UWZGLĘDNIAJĄCY WSDZ: ma na celu koordynację działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Szkolny system doradczy określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działania, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty oraz metody pracy.

ZAWÓD: wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

III Podstawy prawne programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego WSDZ

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017 r. poz. 860 ze zm.).

IV Funkcjonowanie programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu

Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego WSDZ funkcjonujący w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu jako ogół skoordynowanych działań podejmowanych przez społeczność szkolną ma na celu przygotować uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

1. **WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną, zespołem wychowawców) i ma charakter planowych działań.**
2. **Nadzór nad funkcjonowaniem WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu sprawuje Dyrektor Szkoły.**
3. **Osobami koordynującymi działania z zakresu doradztwa zawodowego są nauczyciel doradztwa zawodowego i pedagog szkolny.**
4. **Do zadań koordynatorów należy w szczególności:**

a) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
c) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowanie kształcenia i kariery zawodowej,
d) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę,
e) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa zawodowego,

5. **Podmiotami współodpowiedzialnymi za realizację WSDZ są wychowawcy klas oraz nauczyciele (w szczególności przedsiębiorczości, informatyki, WOS i przedmiotów zawodowych).**
6. **Adresaci Programu WSDZ to:**

a) uczniowie Branżowej Szkoły II Stopnia,
b) rodzice,
c) środowisko lokalne i samorząd lokalny,
d) pracodawcy i stowarzyszenia pracodawców.

7. **WSDZ zakłada współpracę z następującymi instytucjami:**

a) Wydział Oświaty w Opolu
b) Kuratorium Oświaty w Opolu
c) Pracodawcy (firmy i zakłady)
d) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opolu (MCWE)
e) Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu (MCWE)
f) Centrum Kształcenia Praktycznego w Opolu

g) Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji (RZPWE)
h) Ochotnicze Hufce Pracy – Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży
i) Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
j) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
k) Państwowa Inspekcja Pracy w Opolu
l) Cechy rzemiosł, Izba Rzemieślnicza w Opolu
ł) Fundacje na rzecz osób niepełnosprawnych
m) Biblioteka Pedagogiczna w Opolu
n) towarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych
o) Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)
p) Rodzice.

V Główne zadania Szkoły w ramach WSDZ.

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania WSDZ,
2. Koordynowanie działań podejmowanych przez Szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, kierunku i poziomu dalszego kształcenia,
3. Wspieranie uczniów w:
   a) określaniu własnych predyspozycji zawodowych, uzdolnień i talentów,
   b) podejmowaniu trafnych decyzji przy wyborze przyszłego zawodu, kierunku i poziomu kształcenia zawodowego adekwatnego do indywidualnych możliwości i predyspozycji,
   c) opracowaniu indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,
   d)określaniu możliwości zawodowych uczniów mających określone ograniczenia psychofizyczne i wskazanie odpowiedniego dla nich rodzaju zatrudnienia, udzielanie im informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych do wykonywania niektórych zawodów.
4. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
5. Adekwatne do oczekiwań dostarczanie im aktualnych informacji dotyczących:
   a) różnorodności i specyfiki zawodów funkcjonujących na rynku,
   b) dróg edukacyjnych niezbędnych do ich wykonywania,
6. Przygotowanie uczniów do wejścia i aktywnego poruszania się na rynku pracy zarówno w kraju, jak i za granicą,
7. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
8. Wspieranie nauczycieli przedmiotów i wychowawców klas w realizowaniu zadań ujętych w WSDZ,
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ

VI Cele programu realizacji WSDZ w Zespole Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Opolu

Kształtowanie postaw i zachowań uczniów:

1) rozwój umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych zasobów osobistych oraz ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,
2) kreowanie postaw przedsiębiorczych, przezwyciężanie bierności, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych,
3) kształcenie nawyków ciągłego uczenia się oraz zdobywania nowych doświadczeń,

4) kształtowanie postaw otwartości i umiejętności autoprezentacji swojej wiedzy i potencjału osobowościowego,
5) kształtowanie nawyków planowania przyszłości oraz organizowania i kontrolowania przebiegu swoich działań,
6) kształtowanie umiejętności modelowania drogi edukacyjno-zawodowej i konsekwentnego dążenia do celu.

Kształtowanie umiejętności uczniów do:
1) planowania przyszłości zawodowej,
2) komunikowania się
3) nawiązywania i utrzymywania kontaktów,
4) organizowania działań swoich i zespołu,
5) współpracy w zespołach wielokulturowych i wielopokoleniowych,
6) przygotowania dokumentów związanych z pracą zawodową,
7) poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy,
8) przeprowadzania negocjacji,
9) planowania, organizowania i kontrolowania własnej działalności gospodarczej,
10) planowania, organizowania i kontrolowania własnej działalności projektowe

Rozbudzenie wiedzy uczniów z:
1) poznania świata zawodów,
2) poznania potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach,
3) poznania zasad rządzących rynkiem pracy,
4) poznania zasad obowiązujących w kompletowaniu dokumentów związanych z pracą,
5) poznania podstaw prawa pracy,
6) poznania zasad tworzenia biznes-planu, tworzenia własnej działalności gospodarczej,
7) poznania sytuacji społeczno-gospodarczej na lokalnym rynku, poznanie zasad funkcjonowania III sektora jako jednego z obszarów rynku pracy.

VII Zakres działań objętych WSDZ.

Działania związane z realizacją doradztwa w tym - tematykę działań, oddziały, których dotyczą działania, warunki i sposoby realizacji, terminy realizacji działań, osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.

klasa I, Szkoły Branżowej II stopnia

Obszar	**Tematyka działań**	**Osoby odpowiedzialne**	**Terminy**
1.Poznawanie własnych zasobów **Klasa I, II**	Zajęcia integracyjne – Jaki jestem, jak mnie widzą? (1.2)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem szkolnym	Wrzesień 2024

	Czas na Twoje mocne strony (1.1)	Zajęcia z wychowawcą	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
	Moje zdrowie, moja przyszłość. (1.3)	Zajęcia z wychowawcą, pielęgniarką szkolną	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
	Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. (1.4)	Zajęcia z przedmiotu kompetencje społeczne	Zgodnie z planem lekcji
	Czy charakter jest moim zasobem. (1.5)	Spotkania z doradcą zawodowym**,** zajęcia z wychowawcą	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
	„W życiu najważniejsze jest...” – zajęcia dot. systemu wartości w kontekście etyki zawodowej (1.6)	Zajęcia z wychowawcą, nauczyciel - bibliotekarz	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
2.Świat zawodów i rynek pracy **Klasa II**	Mój zawód bazą do rozwoju. (2.1)	Spotkania z doradcą zawodowym	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
	Tendencje na rynku pracy – branże przyszłości. (2.2)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym	Zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych
	Mój start na rynku pracy. Rodzaje umów pracy. (2.3)	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości	Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
	Czy mam predyspozycje aby zostać przedsiębiorcą? (2.5)	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości	Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
	Oczekiwania pracodawców, czyli moje zasoby a wymagania rynku pracy. (2.4)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych
	„Rozmowa kwalifikacyjna od A do Z” – gra symulacyjna (2.7)	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości Spotkanie z doradcą zawodowym	Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
	Nie taki diabeł straszny.. –tworzenie na miarę szytego CV (2.6)	Zajęcia w ramach podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z informatyki, zajęcia z języka polskiego spotkanie z doradcą zawodowym	Cały rok szkolny
	Aktywne metody poszukiwania pracy (2.5)	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości,	Zgodnie z rozkładem materiału

	Od pomysłu do realizacji, czyli rejestruję firmę (2.8)	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, podejmowania działalności gospodarczej	Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
	Instytucje rynku pracy wspomagające proces planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej(2.9)	nauczyciel-bibliotekarz	Lekcja biblioteczna

Inne działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią:

L.p.	**Działania**	**Osoba odpowiedzialna**	**Termin realizacji**
1.	Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	październik 2024
2.	Organizacja Tygodnia Przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości	Listopad 2024
3.	Organizacja Konkursu Piosenki Obcojęzycznej	Nauczyciele języków obcych	XII 2024
4.	Organizacja i udział w Targach Edukacyjnych	Osoby wyznaczone przez dyrektora	Termin wyznaczony przez organ prowadzący
5.	Organizacja Konkursu „Wiosenne Inspiracje”	Nauczyciele przedmiotów zawodowych fryzjerskich	II semestr - marzec 2025 Klasy fryzjerskie*
6.	Organizacja Dnia Otwartego Szkoły	Doradca zawodowy, osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły, Samorząd Uczniowski	III 2025
7.	Promocja szkoły	Doradca zawodowy/osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły	Cały rok szkolny
8.	Organizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców w zawodach, w których kształci szkoła	Dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego, wychowawcy	Cały rok szkolny
9.	Spotkania z rodzicami - Spotkanie informacyjno-doradcze w szkole	Dyrekcja szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy, pracodawcy, pedagog, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
10.	Organizowanie szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego	Dyrektor szkoły, dyrektor ds. dydaktyczno – wychowawczych, doradca zawodowy, konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego	Zgodnie z organizacją roku szkolnego

11.	Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
12.	Kształcenie zawodowe dla rynku pracy	Szkolny koordynator projektu	Do końca grudnia 2024
13.	Wolontariat (np.: wyjścia do ZOL-u, Hospicjum itp.).	Koordynator wolontariatu- psycholog szkolny	Cały rok szkolny

VIII Formy i metody działań realizowane w ramach WSDZ

Formy działań:

1.Formy działań realizowane z uczniami:

- **a)** badania (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze,
- **b)** zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- **c)** zajęcia służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową,
- **d)** zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- **e)** warsztaty dotyczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych,
- **f)** zajęcia służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej z pracodawcami,
- **g)** zajęcia służące promowaniu samo zatrudnienia,
- **h)** spotkania służące zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem cywilnym,
- **i)** gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowej (o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, zasadach rekrutacji na uczelnie),
- **j)** spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy,
- **k)** spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia),
- **l)** tworzenie bazy danych o absolwentach szkoły (losy absolwentów),
- **m)** organizowanie wspólnie z innymi placówkami targów edukacyjnych,
- **n)** tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły.

2. Formy działań adresowane do rodziców:

- **a)** spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- **b)** spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców,
- **c)** edukacja w zakresie postrzegania i rozumienia predyspozycji dzieci
- **d)** gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej,
- **e)** tworzenie bazy danych o lokalnych firmach i pracodawcach w branżach, w których szkoła kształci.

3. Formy działań adresowane do nauczycieli:

- **a)** tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą,
- **b)** śledzenie losów zawodowych absolwentów,
- **c)** dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do potrzeb lokalnego rynku pracy.

d) organizowanie dni otwartych szkoły,
e) organizowanie Targów Edukacyjnych,
f) wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy.

4. Formy działań adresowane do środowiska lokalnego:

a) tworzenie sieci lokalnego partnerstwa na rzecz rynku pracy i doradztwa zawodowego,
b) spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców,
c) wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy,
d) dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do potrzeb lokalnego rynku pracy, pozyskiwanie środków na realizację przedsięwzięć w ramach WSDZ,
e) współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier,
f) współpraca z instytucjami lokalnego rynku pracy.

Metody działań:

Projekty edukacyjne, przygotowanie własnego portfolio, burza mózgów, tworzenie IPD, praca w grupie, dyskusja, debata, warsztaty, obserwacja, prezentacje multimedialne, pokazy filmów, gry i zabawy edukacyjne, testy zawodoznawcze, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z ekspertami, lekcje wychowawcze, zajęcia zawodowe, analiza SWOT, wolontariat, staże.

IX Program z zakresu doradztwa zawodowego na poziomie Branżowej Szkoły II stopnia

1. Zadania Rady Pedagogicznej:

a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
b) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w programie wychowawczym szkoły na każdy rok nauki,
c) realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły.

2. Praca z uczniami:

Klasa I:

a) pomoc w nabywaniu kwalifikacji zawodowych: wybór odpowiedniej specjalności, opanowanie umiejętności pracowniczych, staże zawodowe w przemyśle, certyfikaty i tytuły zawodowe,
b) zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych,
c) pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno – zawodowego,
d) samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości,
e) określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji zrealizowanym kierunkiem kształcenia.

X Ewaluacja Programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania Programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, który odnosi się do wszystkich działań kierowanych do młodzieży, rodziców jak i Rady Pedagogicznej. Aby działania były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu wyznaczony zespół w składzie: dyrektor ds. dydaktyczno – wychowawczych, wychowawcy klas branżowych II stopnia oraz doradca zawodowy, przeprowadzą **ewaluację „Programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego".**

Program może ulec zmianom w zależności od potrzeb szkoły, uczniów, rodziców i nauczycieli

Program zatwierdzony w dniu ……