

## PRZEDMIOTY TEORETYCZNE

### 1. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie podstawy programowej i programu nauczania,
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach edukacyjnych lub trudnościach ucznia,
- wykorzystywanie wyników osiągnięć uczniów przez nauczyciela do planowania dalszej pracy dydaktycznej.

### 2. Zakres Przedmiotowego Systemu Oceniania

Ocenię na przedmiotach zawodowych podlegają:

- odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji, udział w dyskusjach,
- praca na lekcji, staranność wykonywania ćwiczeń – wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie regulaminów pracowni i zasad bhp,
- prace klasowe i sprawdziany, przez które należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą dłużej niż 20 minut,
- kartkówki, przez które należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu,
- ćwiczenia laboratoryjne i opracowania ich wyników,
- referaty i opracowania – samodzielne przygotowanie i wygłoszenie referatu,
- prezentacje,
- prace domowe,
- ćwiczenia projektowe – zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (nieobowiązkowa forma); sukcesy na szczeblu wojewódzkim oraz krajowym umożliwiają zdobycie oceny celującej.

**Wagę ocen ustala każdy nauczyciel indywidualnie.**

### 3. Zasady określające stosunki między uczniem i nauczycielem

- nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli,
- na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
- w ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-”,
- uczeń jest powiadamiany o sprawdzianie przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem,
- uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji,
- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do zajęć przy wymiarze zajęć 2 i więcej godzin tygodniowo. Po wykorzystaniu określonego limitu, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i prac pisemnych oraz na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną roczną (śródroczną),
- nie ocenia się uczniów do trzech dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- na prośbę rodzica, wychowawcy lub pedagoga nie ocenia się ucznia, znajdującego się w trudnej sytuacji losowej,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek do uzupełnienia powstałych w ten sposób zaległości w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły,
- uczeń ma prawo do poprawy co najmniej jednej pracy klasowej w ciągu semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- uczeń, który w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nauczyciel powinien umożliwić wgląd do prac pisemnych na prośbę ucznia lub jego rodzica/ opiekuna prawnego.
- nauczyciel informuje ucznia w czasie lekcji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych najpóźniej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną; oceny przewidywane nie są równoznaczne z klasyfikacyjnymi. Informacja o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana na 4 tygodnie przed klasyfikacją roczną (śródroczną),
- zadania domowe nie muszą podlegać poprawie przez ucznia, a kartkówki nie muszą być zapowiadane.

### 4. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie;
- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

## PRZEDMIOTY PRAKTYCZNE:

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotów zawodowych został opracowany na podstawie: Statutu Szkoły, podstawy programowej i programów nauczania z przedmiotów zawodowych. Nauczanie przedmiotów zawodowych w klasach odbywa się według programu nauczania dla zawodu technik analityk.

### 5. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie podstawy programowej i programu nauczania,
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach edukacyjnych lub trudnościach ucznia,
- wykorzystywanie wyników osiągnięć uczniów przez nauczyciela do planowania dalszej pracy dydaktycznej.

### 6. Zakres Przedmiotowego Systemu Oceniania

Ocenie na przedmiotach zawodowych podlegają:

- odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji, udział w dyskusjach,
- praca na lekcji, staranność wykonywania ćwiczeń – wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie regulaminów pracowni i zasad bhp,
- prace klasowe i sprawdziany, przez które należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą dłużej niż 20 minut,
- kartkówki, przez które należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu,
- ćwiczenia laboratoryjne i opracowania ich wyników,
- referaty i opracowania – samodzielne przygotowanie i wygłoszenie referatu,
- prezentacje,
- prace domowe,
- ćwiczenia projektowe – zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (nieobowiązkowa forma); sukcesy na szczeblu wojewódzkim oraz krajowym umożliwiające zdobycie oceny celującej.

**Wagę ocen ustala każdy nauczyciel indywidualnie.**

## 7. Zasady określające stosunki między uczniem i nauczycielem

- nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli,
- na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
- w ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-”,
- uczeń jest powiadamiany o sprawdzianie przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem,
- uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji,
- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do zajęć przy wymiarze zajęć 2 i więcej godzin tygodniowo. Po wykorzystaniu określonego limitu, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i prac pisemnych oraz na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną roczną (śródroczną),
- nie ocenia się uczniów do trzech dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- na prośbę rodzica, wychowawcy lub pedagoga nie ocenia się ucznia, znajdującego się w trudnej sytuacji losowej,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek do uzupełnienia powstałych w ten sposób zaległości w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły,
- uczeń ma prawo do poprawy co najmniej jednej pracy klasowej w ciągu semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- uczeń, który w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nauczyciel powinien umożliwić wgląd do prac pisemnych na prośbę ucznia lub jego rodzica/ opiekuna prawnego.
- nauczyciel informuje ucznia w czasie lekcji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych najpóźniej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną; oceny przewidywane nie są równoznaczne z klasyfikacyjnymi. Informacja o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana na 4 tygodnie przed klasyfikacją roczną (śródroczną),
- zadania domowe nie muszą podlegać poprawie przez ucznia, a kartkówki nie muszą być zapowiadane.

## 8. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- 4) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 5) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie;
- 6) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

TECHNIK ANALITYK PRZEDMIOTY TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych;
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- 2) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**Uczeń może nie być klasyfikowany** z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:

### TECHNIK ANALITYK – PRZEDMIOTY TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 3) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 4) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 3) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych;
- 4) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- 3) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych;
- 4) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- 3) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- 4) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- 3) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- 4) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**Uczeń może nie być klasyfikowany** z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.