

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
CHEMIA**

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić i przynosić na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy/karty pracy, w których zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe.
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję podręcznik i być przygotowanym z treści nauczania zawartych w trzech ostatnich tematach
3. Jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż raz w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu roku szkolnego natomiast jeżeli przedmiot realizowany jest raz w tygodniu na jednej godzinie lekcyjnej, uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, poza sytuacją dłuższej nieobecności (minimum tydzień). W takiej sytuacji uczeń zgłasza się do nauczyciela przed lekcją, ustala termin i sposób nadrobienia zaległości.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, aktywność, przygotowanie do lekcji, praca domowa, praca w grupie, osiągnięcia w konkursach na różnych szczeblach).
5. **Wagę ocen ustala każdy nauczyciel indywidualnie.**
6. Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych.
7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac lub uzyskania oceny.
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje oceną niedostateczną
9. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o wyjaśnienie niezrozumiałych treści.

Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocena	Poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności	Wynik pracy kontrolnej
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji faktów i krytycznej ich oceny - wykazuje rozległe zainteresowania przedmiotem - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy chemicznej (przejście co najmniej etapu szkolnego) - potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i doświadczenia chemiczne -formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej 	100% + rozwiązanie zadania na ocenę celującą
	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się bardzo bogatym słownictwem biologicznym - trafnie dobiera liczne przykłady 	
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych 	<p>Poziom rozszerzony 86 - 99%</p> <p>Poziom podstawowy 91 - 99%</p>

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
CHEMIA**

	<p>sytuacjach</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami; - samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy chemicznej - potrafi wykonać doświadczenia chemiczne, sformułować obserwacje i wnioski - potrafi napisać skomplikowane reakcje chemiczne - posługuje się zaawansowaną terminologią chemiczną - trafnie dobiera liczne przykłady 	
<p>Dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; - korzysta z różnych źródeł wiedzy - wykazuje zainteresowanie przedmiotem - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - potrafi napisać i uzupełnić współczynniki w podstawowych reakcjach chemicznych - poprawnie używa pojęć chemicznych - poprawnie wykonuje doświadczenia chemiczne, formułuje wnioski 	<p>Poziom rozszerzony 71 - 85% Poziom podstawowy 75 - 90%</p>

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
CHEMIA**

	- trafnie dobiera przykłady	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych; - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela; - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów; - wykazuje niepełną gotowość do udziału w lekcji - posiada częściowo uporządkowaną wiedzę - rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela - z pomocą nauczyciela potrafi napisać równanie reakcji chemicznej 	<p>Poziom rozszerzony 56- 70%</p> <p>Poziom podstawowy 50- 74%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj poprawnie używa podstawowych pojęć chemicznych - podaje nieliczne przykłady 	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu; - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; - wykazuje brak zainteresowania przedmiotem - potrafi przyporządkować dany proces chemiczny do podanego przez nauczyciela przykładu - definiuje podstawowe pojęcia chemiczne lecz bez dokładnego ich zrozumienia 	<p>Poziom rozszerzony 41 - 55%</p> <p>Poziom podstawowy 30 - 49%</p>
Niedostateczny	- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania nawet w stopniu umożliwiającym dalszą naukę przedmiotu	<p>Poziom rozszerzony 0 - 40%</p> <p>Poziom podstawowy 0 - 29%</p>

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
CHEMIA**

	<ul style="list-style-type: none">- wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem- nie potrafi opisać procesów chemicznych o elementarnym stopniu trudności - nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć chemicznych	
--	--	--

10. Frekwencja na lekcjach:

1. Na zajęciach, które kończą się egzaminem maturalnym wymagana jest minimum 80% frekwencja.
2. Uczniowie z niższą frekwencją zobowiązani są pisać sprawdzian wiedzy z semestru jeśli na tydzień przed radą klasyfikacyjną nie osiągną wymaganej frekwencji.
3. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do napisania sprawdzianu semestralnego, na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Uczniowie którzy osiągnęli co najmniej 80 % frekwencji mogą być zwolnieni ze sprawdzianu na własną prośbę.
4. Oceny ze sprawdzianu wpisywane są do dziennika.
5. Sprawdzian może też mieć formę ustną.
6. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa
7. Nauczyciele wystawiający ocenę semestralną lub roczną powinni wziąć pod uwagę przyczynę nieobecności ucznia na zajęciach.
8. Nieobecności spowodowane chorobą lub ważnym zdarzeniem losowym powinny być rozpatrywane na korzyść ucznia.