

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z ZAWODOWYCH PRZEDMIOTÓW LOGISTYCZNYCH I EKONOMICZNYCH
W ZEPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH im. St. STASZICA W OPOLU**

Przedmiotowy system oceniania opracowany w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statut i WSO.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1.1 prace pisemne:

- a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału
- b) kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- c) referaty, prezentacje
- d) zadania domowe

1.2. wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- b) wystąpienia (prezentacje słowne na forum klasy),
- c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

1.3. sprawdziany praktyczne – rozwiązywanie zadań,

1.4. projekty grupowe,

1.5. wyniki pracy w grupach,

1.6. aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach,

1.7. przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.)

2. Sprawdziany i testy są zapowiadane i omówione co najmniej dwa tygodnie wcześniej. Są one obowiązkowe, osoby, które nie były w danym dniu mają obowiązek zdać ten materiał na najbliższych zajęciach. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin sprawdzianu zostanie ustalony z nauczycielem.

3. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni oddaje uczniom sprawdzone prace pisemne oraz omawia ich wyniki. W ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionych sprawdzianów można poprawić uzyskaną ocenę.

4. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika (może być jeden na ławkę) i prowadzenia zeszytu bieżącymi notatkami. Za brak zeszytu lub podręcznika uczeń otrzymuje minus, cztery minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

5. Za pracę na lekcji i aktywność uczeń może otrzymać ocenę lub plusy. Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą, natomiast cztery minusy ocenę niedostateczną. Oceny częściowe, semestralne oraz końcowo roczne uczniów są dokumentowane poprzez wpis do e-dziennika. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Nauczyciel ustala ocenę w oparciu o średnią ważoną ocen:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
Sprawdziany	5
kartkówki, odpowiedzi ustne, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	4
aktywność na lekcji, prace długoterminowe, prace dodatkowe, osiągnięcia w konkursach szkolnych, testy on-line w trakcie zdalnego nauczania	3
prace domowe, praca w grupie	2
przygotowanie do lekcji	1

6. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowania. 1 nieprzygotowanie w klasach z jedną godziną lekcyjną tygodniowo, 2 nieprzygotowania w klasach z dwiema lub większą ilością godzin tygodniowo. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej czy kartkówki.

7. Nauczyciel może przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu i wstawić ocenę niedostateczną, w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy.

8. Rodzice są informowani o postępach uczniów, osiągnięciach i trudnościach podczas tzw. wywiadówek, konsultacji dla rodziców oraz spotkań indywidualnych. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych uczniów.

9. Prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, są punktowane. Punkty są przeliczane na oceny według poniższego schematu:

0– 39 % - ocena niedostateczna

40 – 55 % - ocena dopuszczająca

56 – 74 % - ocena dostateczna

75 – 89 % - ocena dobra

90 – 100 % – ocena bardzo dobra

100%+ - ocena celująca

10. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Kryteria oceniania uczniów:

Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „bardzo dobry”, a ponadto:

- Posiada wiadomości wykraczające poza wymagany zakres materiału,
- Potrafi szeroko uogólniać i tworzyć związki między zjawiskami i pojęciami bez jakiegokolwiek pomocy,
- Proponuje rozwiązania nietypowe;
- Proponuje oryginalne przemyślenia i własne oceny;
- Bierze z powodzeniem udział w konkursach przedmiotowych szczebla wojewódzkiego, lub centralnego,
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych,
- Swobodnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dobry”, a ponadto:

- Opanował cały materiał programowy w sposób wyczerpujący,
- Umie rozwiązywać zadania o charakterze problemowym,
- Umie powiązać ze sobą w logiczny układ posiadane wiadomości,
- Wykorzystuje posiadane wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- Swobodnie operuje różnymi faktami i dostrzega związki między nimi;
- Umie rozwiązywać nietypowe problemy,
- Sprawnie posługuje się terminologią naukową,
- Dostrzega związki między różnymi dziedzinami działalności człowieka,
- Opanował 90% - 100% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dostateczny”, a ponadto:

- Opanował większość materiału programowego,
- Zna konkretne fakty,
- Zna terminologię przedmiotową i posługuje się nią swobodnie,
- Zna pojęcia,
- Zna reguły, zasady, oraz trudności,
- Posiada umiejętność śledzenia rozumowania,

- Posiada umiejętność odczytywania i interpretowania problemu,
- Umie stosować wiedzę w sytuacjach praktycznych poprzez inspirację nauczyciela,
- Umie rozwiązywać nietypowe zadania,
- Posiada umiejętność krytycznej analizy wariantów rozwiązań i wyboru wariantu optymalnego,
- Opanował 70% - 90% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę „dopuszczający”, a ponadto:

- Opanował wiadomości podstawowe objęte zakresem materiału programowego danego przedmiotu,
- Umie rozwiązywać typowe zadania,
- Umie dokonywać porównań,
- Umie analizować dane pod kątem wykonania zadania,
- Umie wykrywać zależności, w tym analogie,
- Przy pomocy nauczyciela potrafi uogólniać,
- Popelnia nieliczne i mało rażące błędy,
- Przekazuje wiadomości w języku zbliżonym do potocznego,
- Posiada wiedzę możliwą do opanowania przy przeciętnym wysiłku intelektualnym,
- Opanował 50% - 70% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.

Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę najbardziej elementarną objętą zakresem materiału programowego danego przedmiotu,
- Zna najbardziej podstawowe pojęcia,
- Potrafi przekazać posiadane wiadomości w dowolnie wybrany przez siebie sposób,
- Rozwiązuje samodzielnie najbardziej podstawowe problemy,
- Rozwiązuje przeciętne problemy z pomocą nauczyciela,
- Wykazuje chęci poszerzenia swojej wiedzy,
- Opanował 30% - 50% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy.

Ocenę „niedostateczną” otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował nawet 30% wiedzy objętej programem nauczania danej klasy,
- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- Wykazuje zupełny brak rozumienia uogólnień,
- Wykazuje kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- Nie zna nawet najbardziej podstawowych pojęć,
- Nie wykazuje żadnych chęci przyswajania wiedzy,
- Nie potrafi praktycznie rozwiązywać najbardziej elementarnych problemów.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIZNES I ZARZĄDZANIE

Próbne egzaminy zawodowe:

Próbny egzamin – etap pisemny:

0-49 % - niedostateczny

50-60% - dopuszczający

61-70%- dostateczny

71-90% - dobry

91-100% - bardzo dobry,

Próbny egzamin – etap praktyczny:

0-74% - niedostateczny,

75-81% - dopuszczający,

82- 87%- dostateczny,

88-93% - dobry,

94-100% - bardzo dobry,