

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z BHP

1. Osiągnięcia uczniów kontrolowane są w sposób ustny (odpowiedź ustna), pisemny (sprawdziany, testy, kartkówki) oraz obserwację ucznia (praca w grupie, aktywność, korzystanie z źródeł).
2. Uczniowie otrzymują oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:
 - a. sprawdziany lub testy, kartkówki, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji, aktywność i praca na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, projekty, praca w grupach. Nauczyciel na sprawdzian dyktuje pulę pytań z których, przeprowadza sprawdzian.
 - b. Wstęp do zajęć. Każdy uczeń raz w semestrze zostanie wyznaczony do przygotowania krótkiego wstępu do zajęć. Wskazany przez nauczyciela tydzień wcześniej temat, uczeń omawia na lekcji. Praca musi zostać przygotowana w formie pisemnej w zeszytcie.
Uczeń nieobecny na zajęciach na których miał prezentować wstęp otrzymuje „0” i otrzyma szansę zaliczenia pracy w wyznaczonym przez nauczyciela innym terminie.
 - c. Kontrola zeszytu – każdy uczeń raz w semestrze będzie miał skontrolowany zeszyt. Jeżeli w zeszytcie znajdują się wszystkie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5) w przypadku braku jednego tematu ocena zostaje obniżona o jeden stopień, dwóch tematów o dwa stopnie.....w przypadku braku 4 tematów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Uczniowie w przypadku nieobecności na zajęciach mają obowiązek uzupełnić zeszyt.
3. Sprawdziany i testy są zapowiadane dwa tygodnie wcześniej i są one obowiązkowe. Osoby, które nie były w danym dniu na sprawdzianie mają obowiązek zdać ten materiał na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu.
4. Nauczyciel może przerwać uczniom pisanie sprawdzianu i wstawić ocenę niedostateczną, w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy.
5. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni oddaje uczniom sprawdzone prace pisemne oraz omawia ich wyniki. W ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionych sprawdzianów można poprawić tylko ocenę niedostateczną. Kartkówki nie podlegają poprawie.
6. Uczeń jest zobowiązany do założenia i prowadzenia zeszytu do przedmiotu (minimum 32 kartki)
7. Za pracę na lekcji i aktywność uczeń może otrzymać ocenę lub plusy/minusy
8. Oceny cząstkowe, semestralne oraz końcoworoczne uczniów są dokumentowane poprzez wpis do dziennika lekcyjnego i e-dziennika.
9. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie. 1 nieprzygotowanie w klasach z jedną godziną lekcyjną tygodniowo. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej. Drugie i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:

BHP

10. Podstawą do klasyfikowania ucznia jest uzyskanie przez niego minimum 3 ocen cząstkowych z przedmiotu.
11. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w trakcie klasyfikacji semestralnej, jak i końcoworocznej jest co najmniej 75-procentowa obecność ucznia na zajęciach przedmiotowych. W razie niespełnienia powyższego wymagania uczeń będzie musiał przystąpić do egzaminu sprawdzającego jego znajomość realizowanego na zajęciach materiału.
12. Rodzice są informowani o postępach uczniów- osiągnięciach i trudnościach podczas tzw. wywiadówek, konsultacji dla rodziców oraz spotkań indywidualnych. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych uczniów,

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen :

Stopień celujący (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie. Biegłe posługuje się wiadomościami i umiejętnościami podczas rozwiązywania zadań i wykonywania prac. Odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i wykonuje pracę

Stopień dobry (4)

Uczeń opanował wiadomości i nabył umiejętności określone programem nauczania na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne

Stopień dostateczny (3)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.