

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA: MATEMATYKA

Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Opolu
Przedmiotowy system oceniania z matematyki

I. Wymagania edukacyjne

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA: MATEMATYKA

- popełnia rażąco błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje rzeczywistej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe, sprawdziany (również semestralne),
- testy diagnostyczne,
- próbne matury,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność.

III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

Przyjmuje się przeliczenie procentowe uzyskanego wyniku na ocenę:

a. Technikum

Ocena	Praca klasowa/ Sprawdzian
Celujący	100 %
Bardzo dobry	od 90 %
Dobry	od 75 %
Dostateczny	od 50 %
Dopuszczający	od 35 %
Niedostateczny	poniżej 35 %

- Przeliczenie procentowe wyniku uzyskanego na kartkówce ustala nauczyciel w zależności od rodzaju badanych umiejętności.

b. Szkoła branżowa

Ocena	Praca klasowa/ Sprawdzian/ Kartkówka
Celujący	100 %
Bardzo dobry	od 90 %
Dobry	od 70 %
Dostateczny	od 50 %
Dopuszczający	od 30 %
Niedostateczny	poniżej 30 %

IV. Oceny klasyfikacyjne

Ocena śródroczna/ roczna/ końcowa jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ważonej. Stosuje się następujące wagi:

- prace klasowe, sprawdziany – waga: 5
- kartkówki – waga: 3
- zadania domowe – waga: 2
- odpowiedzi ustne – waga: 4
- praca na lekcji – waga: 3
- aktywność – waga: 2.