PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

OBOWIĄZUJE W ROKU SZKOLNYM 2024 / 2025

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W OPOLU 2024

Spis treści:

1. Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły…….3
2. Założenia programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły…….3
3. Cele szkoły w aspekcie wychowawczo – profilaktycznym……4
4. Zadania szkoły w aspekcie wychowawczo – profilaktycznym……..4
5. Priorytety w zakresie wychowania i profilaktyki……...5
6. Formy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego……..5
7. Zadania nauczyciela wychowawcy……6
8. Zagadnienia tematyczne przeznaczone do realizacji w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu……8
   8.1. Wykształcenie aktywności poznawczej……8
   8.2. Wykształcenie aktywizacji samowychowawczej……..……..10
   8.3. Wykształcenie postawy nowoczesnego Polaka i Europejczyka……..11
   8.4. Wykształcenie aktywności społecznej..……..12
   8.5. Wykształcenie postaw prorodzinnych…….13
   8.6. Rozbudzenie aspiracji młodzieży związanych z rozwojem osobistym i wyborem przyszłej drogi edukacyjno – zawodowej…….....14
   8.7. Działania profilaktyczne…….16
9. Przewidywane rezultaty programu wychowawczo – profilaktycznego……...19
10. Postanowienia końcowe……19

„Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami."

Hanna Rylke

I. Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
4. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących Technikum oraz branżowej II stopnia.
7. Karta Nauczyciela.
8. Statut Szkoły.
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
14. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku, art. 1.1, art. 2, art. 4.1.
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdz. 1, art. 2.1.
16. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, art. 1.2, art. 3.2, art. 7.1, 7.2, art. 8.1, art. 9.4.
17. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, art. 3
18. inne akty prawne.

II. Założenia programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

1. Integracja działań wychowawczych rodziny i szkoły.
2. Integracja wychowania i kształcenia jako podstawowych elementów całościowego rozwoju ucznia.
3. Organizacja życia szkolnego umożliwiająca zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań oraz kreowanie atmosfery szkoły sprzyjającej samorealizacji.
4. Traktowanie ucznia jako podmiotu wychowania poprzez tworzenie szkoły przyjaznej, rozwijanie właściwego klimatu wychowawczego opartego na stosunkach wzajemnego szacunku i życzliwości.
5. Wykształcenie u ucznia postawy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego. Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, państwie i zjednoczonej Europie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i kształtowania postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie ucznia do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji, stworzenie możliwości doskonalenia się oraz kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
7. Kreowanie postawy otwartości na problemy innych ludzi, umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.
8. Włączenie wszystkich organów szkoły, samorządu i rodziców w pracę wychowawczą,

ze szczególnym uwzględnieniem pracy wychowawców klasowych oraz wychowawców wspomagających.

III. Cele szkoły w aspekcie wychowawczo – profilaktycznym.

1. Rozwój emocjonalny ucznia poprzez kształcenie umiejętności okazywania uczuć oraz opanowania emocji.
2. Rozwój intelektualny ucznia poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, kształcenie umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikacji informacji, rozwój zainteresowań oraz naukę higieny pracy umysłowej.
3. Rozwój aksjologiczny ucznia poprzez kreowanie zdolności wartościowania, umiejętności oceny własnych zachowań, kształtowanie takich cech jak: pracowitość, rzetelność oraz umiejętność stawiania sobie celów i osiąganie ich, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
4. Rozwój duchowy ucznia poprzez umożliwienie rozwijania jego postaw twórczych, poznawanie dóbr kultury oraz kształcenie umiejętności kontaktu z drugim człowiekiem.
5. Rozwój fizyczny ucznia poprzez podnoszenie sprawności fizycznej oraz prowadzenie edukacji zdrowotnej.
6. Rozwój społeczny ucznia poprzez przygotowanie do życia w rodzinie i grupie społecznej, kształcenie umiejętności współżycia z ludźmi, współpracy, przygotowanie do pełnienia różnych ról w społeczeństwie, upowszechnianie zasad demokracji, kształtowanie postaw nowoczesnego Polaka i Europejczyka.

IV. Zadania szkoły w aspekcie wychowawczo – profilaktycznym.

1. Podniesienie autorytetu rodziny, wsparcie w wychowaniu.
2. Przygotowanie do życia w rodzinie.
3. Diagnozowanie czynników ryzyka i czynników ochronnych wśród młodzieży oraz prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Profilaktyka w odniesieniu do zjawisk patologicznych, ochrona przed wpływem mediów i sekt, przeciwdziałanie przestępczości, narkomanii, alkoholizmowi, nikotynizmowi oraz zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
5. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej, ukierunkowanie na poszukiwanie w świecie piękna, dobra i prawdy.
6. Tworzenie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju w wymiarze intelektualnym,

psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

7. Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych, prozdrowotnych, proekologicznych nowoczesnego Polaka i Europejczyka.
8. Upowszechnianie zasad demokracji, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, włączanie się w życie lokalnej społeczności.
9. Wykształcenie u uczniów właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych.
10. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz planowania kariery zawodowej.

V. Priorytety w zakresie wychowania i profilaktyki.

1. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i duchowego ucznia.
2. Dążenie do pełnego rozwoju intelektualnego.
3. Odnajdywanie miejsca w rodzinie, grupie, społeczności.
4. Kształtowanie etyki i prawidłowych postaw moralnych i patriotycznych.
5. Przeciwdziałanie i pokonywanie trudności dydaktycznych i wychowawczych.

VI. Formy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

1. Zajęcia z wychowawcą (prelekcje, pogadanki, wykłady, warsztaty).
2. Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym (konsultacje, porady, prelekcje, pogadanki, wykłady, warsztaty).
3. Zajęcia z doradcą zawodowym (porady indywidualne, porady grupowe, informacja).
4. Zajęcia przedmiotowe (ogólne i zawodowe).
5. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań.
6. Zajęcia warsztatowe.
7. Konkursy.
8. Akcje proekologiczne.
9. Działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury, gazetki).
10. Wyjazdy integracyjne.
11. Wymiany zagraniczne (praktyki).
12. Organizacja imprez kulturalnych, okolicznościowych, apeli szkolnych.
13. Działalność Samorządu Szkolnego.

14. Współpraca z rodzicami (spotkania, konsultacje, pedagogizacja, zebrania).

15. Współpraca z instytucjami i organizacjami.

16. Współpraca z przedstawicielami poradni, stowarzyszeń i innych organizacji wspierających pracę szkoły.

17. Ewaluacja (obserwacja, wywiad, ankieta).

VII. Zadania nauczyciela wychowawcy.

1. Podstawowe funkcje wychowawcy klasy względem uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektora to funkcje organizacyjne, pedagogiczne i dydaktyczne:
    - poznanie zespołu klasowego i każdego ucznia: jego zainteresowań oraz środowiska rodzinnego,
    - diagnoza czynników chroniących i ryzyka w środowisku klasowym (do 30.09. każdego roku szkolnego) i realizacja działalności profilaktycznej, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy,
    - wprowadzenie ucznia w kanony obowiązującego regulaminu szkolnego, tworzenie warunków wspomagających jego rozwój, proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
    - utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami prawnymi (otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin rozbitych i patologicznych),
    - wprowadzanie rodziców / prawnych opiekunów w zrozumienie problemów nowoczesnego nauczania w szkole,
    - inspirowanie i wspomaganie działań uczniów przy ustalaniu treści i formy zajęć tematycznych na godzinie wychowawczej,
    - koordynacja pracy wychowawczej całego zespołu pedagogicznego uczącego w klasie,
    - systematyczne konsultowanie z Dyrektorem Szkoły oddziaływań pedagogicznych, zwłaszcza w trudniejszych, konfliktowych sytuacjach,
    - prowadzenie dokumentacji klasowej,
    - realizowanie planu dydaktyczno – wychowawczo - profilaktycznego szkoły, na podstawie diagnozy.

2. Działania wychowawcze mają na celu kształtowanie aktywności poznawczej, społecznej i aktywizacji samowychowawczej oraz tworzenie postaw prorodzinnych, i postaw nowoczesnego Polaka i Europejczyka. W tym celu nauczyciel, w wybranej

przez siebie formie, realizuje w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy zagadnienia zawarte w programie wychowawczym i programie profilaktycznym szkoły.

3. Nauczyciel – wychowawca może korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej właściwych placówek, instytucji oświatowych i naukowych oraz może wprowadzać własne pomysły i metody wychowawcze poszukując nowych form wychowawczych. Wychowawca zobowiązany jest współpracując z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, policją, przedstawicielami poradni, organizować zajęcia profilaktyczne oraz udzielać pomocy uczniom z rozpoznanymi zagrożeniami podejmując w ten sposób działania przeciwdziałające patologiom i przemocy.

4. Nauczyciel – wychowawca na początku roku szkolnego, kierując się potrzebami uczniów, dokonuje wyboru realizowanych zagadnień i ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Program wychowawczy klasy zostaje przedstawiony Dyrekcji szkoły w terminie przez nią wyznaczonym i zaakceptowany na zebraniu rodziców. Program ten powinien uwzględniać Program Wychowawczo- Profilaktyczny oraz zagadnienia realizowane w ramach przedmiotu Wychowania do życia w rodzinie, z uwzględnieniem stopnia dojrzałości emocjonalnej i psychicznej ucznia.

5. Zakres zadań i obowiązków nauczyciela wychowawcy według ustawy i rozporządzeń MEN:
    1) obowiązek prowadzenia zajęć wychowawczych z uczniami;
    2) zadania i obowiązki związane z ocenianiem zachowania uczniów w ramach oceniania wewnątrzszkolnego;
    3) diagnoza czynników chroniących i ryzyka w środowisku klasowym (do 30.09. każdego roku szkolnego) i realizacja działalności profilaktycznej, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy;
    4) zadania i obowiązki związane z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    5) zadania związane z udzielaniem pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna;
    6) obowiązki związane ze współdziałaniem z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły w sprawie organizacji i form tego współdziałania;

7) zadania i obowiązki dotyczące wykonywania czynności administracyjnych, w tym prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
8) realizowanie innych zadań ustalonych w Statucie Szkoły.

VIII. Zagadnienia tematyczne przeznaczone do realizacji w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu

Cel ogólny: WYKSZTAŁCENIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH	człowiek a przyroda, ekologia na dziś	prelekcje, konkursy przyrodnicze, okolicznościowe gazetki, wycieczki, zajęcia przedmiotowe	
	świat idzie naprzód: skutki postępu przemysłowo – technicznego dla naszego otoczenia	prelekcje, gazetki, wycieczki, zajęcia przedmiotowe	
	instytucje i organizacje proekologiczne – ich prawa i obowiązki	współpraca z instytucjami, przegląd prasy, zajęcia przedmiotowe	
WYKSZTAŁCENIE ŚWIADOMOŚCI ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO	pozytywne i negatywne oddziaływanie ludzi na środowisko	prowadzenie badań w terenie, wycieczki krajoznawcze i przedmiotowe, udział w akcjach proekologicznych np.: sprzątanie świata, zajęcia przedmiotowe	
	zagrożenia cywilizacyjne np. energetyka konwencjonalna i jądrowa	debata, gazetki, zajęcia przedmiotowe	
	degradacja zasobów środowiska	wycieczki, referaty, zajęcia przedmiotowe	
	polityka ekologiczna państwa, Europy, świata	Internet źródłem wiedzy o ekologii na świecie, zajęcia przedmiotowe, gazetki	
	bezpieczeństwo ekologiczne (genetyka)	filmy popularnonaukowe, prasa, zajęcia przedmiotowe	
WYKSZTAŁCENIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ	patron naszej szkoły – Stanisław Staszic – popularyzacja sylwetki wybitnego Polaka	Dzień Patrona Szkoły z uroczystą akademią, gazetki okolicznościowe, referaty	
	rola świąt narodowych w kształtowaniu świadomości młodych Polaków – Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	uroczyste apele, gazetki okolicznościowe, reprezentowanie szkoły poprzez udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach państwowych, zajęcia przedmiotowe	
	inne wspólnoty regionalne,	wycieczki do muzeum, gwara	

	etniczne i narodowe	śląska i tradycje rodzinne, konkursy	
	dorobek dziedzictwa kulturowego	wycieczki, wyjścia do miejsc historycznych, zajęcia przedmiotowe	
	integracja młodzieży poprzez uroczystości szkolne	apele, gazetki	
WYKSZTAŁCENIE POGLĄDÓW I POSTAW PROSPOŁECZNYCH I PRORODZINNYCH	sąd nad cywilizacją przełomu wieków – zdobycze cywilizacyjne a zagrożenia dla człowieka płynące z postępu	prelekcje, filmy, zasoby Internetu, zajęcia przedmiotowe	
	w jakiej społeczności żyję? - próba wartościowania dobra i zła, kształtowanie postawy prospołecznej	pogadanki na temat różnych środowisk społecznych (subkultury młodzieżowe), zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem i psychologiem	
	sekta – zagrożeniem dla młodego człowieka		
	czym jest dla mnie rodzina? - ja i mój dom, kształtowanie postaw prorodzinnych	pogadanki, wycieczki, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem i psychologiem	
WYKSZTAŁCENIE ZAINTERESOWAŃ MŁODZIEŻY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEGO MYŚLENIA I OCENY WPŁYWU MEDIÓW NA POGLĄDY	ocena roli massmediów – ile czasu spędzam przed telewizorem, komputerem, medyczne aspekty zagadnienia	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, pogadanki, współpraca z instytucjami	
	czym jest dla mnie sztuka? - kulturotwórcza rola teatru i kina	wyjścia do kina, teatru, opery, dyskusje, zajęcia przedmiotowe	
	książka jest moim przyjacielem czy wrogiem?	lekcje biblioteczne, rocznicowe gazetki poświęcone wybitnym dziełom literackim, wybitnym pisarzom, zajęcia przedmiotowe, konkursy	
	muzyka łagodzi obyczaje – współczesne trendy muzyki	wyjścia na koncerty, radiola szkolna	
	sport – moda czy zdrowy sposób na życie?	spotkania ze sportowcami, udział i organizacja zawodów sportowych, gazetki, zajęcia pozaszkolne, zajęcia przedmiotowe, szkolny blog prozdrowotny	
	rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia uczniów	zajęcia przedmiotowe, warsztaty, zajęcia z wychowawcą	
WYKSZTAŁCENIE EDUKACJI ZDROWOTNEJ; DOSTARCZANIA INFORMACJI O POZYTYWNYCH WYMIARACH ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA	zdrowie psychiczne – zapobieganie chorobom psychicznym, depresja, radzenie sobie ze stresem	prelekcje, pogadanki z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zajęcia z doradcą zawodowym	
	rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa	pogadanki z psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą	

	i wpływu na własne życie		
	prawidłowe odżywianie się warunkiem zdrowia fizycznego i psychicznego, zapobieganie otyłości i zaburzeniom w odżywianiu (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków	prelekcje, pogadanka z psychologiem i pedagogiem, filmy edukacyjne, zajęcia pozaszkolne, zajęcia przedmiotowe, szkolny blog prozdrowotny, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury).	
	doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. wczesna identyfikacja zmian na skórze, potrzeba samobadania piersi u kobiet itp.) w celu ochrony zdrowia.	pogadanki z pielęgniarką szkolną, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, filmy, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury).	
	propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia (styl życia)	filmy edukacyjne, prelekcje, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury), szkolny blog prozdrowotny, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	

Cel ogólny: WYKSZTAŁCENIE AKTYWIZACJI SAMOWYCHOWAWCZEJ

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE SWEGO MIEJSCA W GRUPIE, WPŁYWU NA SPOŁECZNOŚĆ – PODSTAWĄ KSZTAŁTOWANIA SWOJEJ OSOBOWOŚCI	jestem członkiem klasy – integracja z zespołem klasowym, sztuka uczenia się, pomoc innym w kłopotach	zajęcia integracyjne, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, działalność Samorządu Szkolnego	
	jaki jestem? - praca nad sobą, kultura okazywania uczuć, rozwijanie empatii, dojrzałość uczuciowa, odpowiedzialne rodzicielstwo proces budowania życia rodzinnego	prelekcje, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia z wychowawcą, lekcje WDŻWR	
	kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju	zajęcia integracyjne, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, działalność Samorządu Szkolnego, zajęcia z doradcą zawodowym	
	kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m.in. poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, konkursy, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym	

	jak uczyć się szybko, efektywnie i bez wysiłku? umiejętności tworzenia mapy myśli	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym	
	rozwijanie kreatywnego myślenia	zajęcia integracyjne, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym	

Cel ogólny: WYKSZTAŁCENIE POSTAWY NOWOCZESNEGO POLAKA I EUROPEJCZYKA

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLANIA ZALEŻNOŚCI MIĘDZY POSTAWAMI TOŻSAMOŚCI I SUWERENNOŚCI POLSKIEJ ORAZ UNII EUROPEJSKIEJ, EDUKACJA EUROPEJSKA; DZIAŁANIA EDUKACYJNE I INFORMACYJNE	patriotyzm rozumiany jako znajomość regionu i kraju	pogadanki, programy edukacyjne, programy telewizyjne, konkursy, szkolenia, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	historia integracji europejskiej i funkcjonowanie Unii Europejskiej	pogadanki, programy publicystyczne, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	członkostwo Polski w UE	zasoby Internetu, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	szkolnictwo w UE	zasoby Internetu, pogadanki, współpraca z innymi szkołami, wymiana zagraniczna, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	Europejska Konwencja Praw Człowieka	publikacje i prelekcje, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	prawa obywateli UE	filmy, publikacje prasowe, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
WYKSZTAŁCENIE AKTYWNEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU EUROPY	wskazanie form i możliwości współpracy młodzieży	programy edukacyjne np. Sokrates, wymiana zagraniczna, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	instytucje unijne, procedury podejmowania decyzji	zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	dostępność rynku europejskiego dla obywateli polskich	zasoby Internetu, debaty	

Cel ogólny: WYKSZTAŁCENIE AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE GOTOWOŚCI DO ŻYCIA W RODZINIE	rodzina i jej wartości, więzy rodzinne, budowanie życia rodzinnego	prelekcje, filmy, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
WYKSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA Z LUDŹMI	rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
	podejmowanie działań nastawionych na różne obszary ludzkich problemów w kontekście udzielania pomocy (wolontariat), my - seniorom; pomoc ludziom starszym i schorowanym, dzieciom, niepełnosprawnym	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, współpraca z ZOL-em, udział w akcjach charytatywnych, działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	
	doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaangażowaniu obydwu stron	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą,	
	kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie	zajęcia z wychowawcą, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia integracyjne, wolontariat	
	dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie, prawa i obowiązki ucznia	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
WYKSZTAŁCENIE ZASAD DEMOKRACJI I PRZYGOTOWANIA DO PEŁNIENIA RÓŻNYCH RÓL W SPOŁECZEŃSTWIE	udział w życiu szkoły, regulamin klasyfikowania i oceniania, kryteria wystawiania ocen ze sprawowania, Kodeks Ucznia	apele, działalność Samorządu Szkolnego, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	

Cel ogólny: WYKSZTAŁCENIE POSTAW PRORODZINNYCH

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE	zmiany biologiczne, psychiczne i społeczne na różnych etapach rozwoju	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym,	
	podejmowanie dojrzałych decyzji, dylematy dotyczące momentu rozpoczęcia		

DOJRZAŁOŚCI PSYCHOSEKSUALNEJ	współżycia seksualnego, odraczanie momentu inicjacji seksualnej	zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą,	
	choroby przenoszone drogą płciową - zapobieganie		
	przygotowanie do pełnienia przyszłych ról: matki i ojca		
WYKSZTAŁCENIE MODELU PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO	kształtowanie prawidłowego stosunku do płciowości	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą,	
	odniesienie płciowości do wartości nadrzędnych takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, akceptacja i stosunek w relacjach międzyosobowych		
WYKSZTAŁCENIE GOTOWOŚCI DO ŻYCIA W RODZINIE	rodzina i jej wartości, procesy budowania życia rodzinnego, więzy rodzinne	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą,	
	partner – psychiczna dojrzałość do założenia rodziny		
	zdolność do miłości i jej potrzeba		
	wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodzicami		
	uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka		
	promowanie związków opartych na miłości		
WYKSZTAŁCENIE ŚWIADOMOŚCI ZAGROŻEŃ RODZINY	dolegliwości somatyczne i psychiczne: choroba alkoholowa w rodzinie, molestowanie seksualne, dzieci maltretowane, opieka nad chorymi	pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą,	
	sieroctwo europejskie, problemy wynikające z rozłąki w rodzinie spowodowanej koniecznością wyjazdu rodzica do pracy za granicę		
	prostytucja i pornografia zagrożeniem dla prawidłowego rozwoju psychoseksualnego młodzieży (zjawisko „galerianek”)		

Cel ogólny: **ROZBUDZANIE ASPIRACJI MŁODZIEŻY ZWIĄZANYCH Z ROZWOJEM OSOBISTYM I WYBOREM PRZYSZŁEJ DROGI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ**

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLANIA PRZEZ UCZNIÓW SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON, ZAINTERESOWAŃ I WYKORZYSTYWANIE ICH PRZY PLANOWANIU SWOJEJ ŚCIEŻKI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ	tworzenie warunków do samodiagnozowania swoich mocnych stron i obszarów do analizy	dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania, nauczania indywidualnego tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami- spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, spotkania z doradcą zawodowym, współpraca z rodzicami, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe,	
	rozpoznanie zdolności i zainteresowań uczniów	prowadzenie zajęć rozpoznających mocne i słabe strony ucznia, zajęcia w ramach kół zainteresowań, organizacja konkursów (tematycznych, przedmiotowych, pozaszkolnych) związanych z rozwijaniem zainteresowań i pasji, działalność Samorządu Szkolnego, spotkania z psychologiem szkolnym, pedagogiem i doradcą zawodowym, , zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe,	
WYCHOWANIE DO AKTYWNEGO UDZIAŁU W ŻYCIU ZAWODOWYM, POMOC UCZNIOM W ZAKRESIE PLANOWANIA DALSZEJ EDUKACJI I KARIERY ZAWODOWEJ I PORUSZANIA SIĘ NA RYNKU PRACY	koordynowanie zadań prowadzonych w zakresie orientacji zawodowej	wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej, zapewnienie uczniom dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej, udzielanie pomocy merytorycznej wychowawcom w zakresie wykorzystania, w toku lekcji, treści zawodoznawczych. zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, przeprowadzanie wywiadów, ankiet, obserwacje,	
	wyposażenie uczniów w umiejętność stworzenia dokumentacji aplikacyjnej, prowadzenia rozmowy z pracodawcą, własnej autoprezentacji	przygotowanie uczniów do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy (zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania, wyjścia, wycieczki zawodoznawcze, testy, rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami),zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z psychologiem szkolnym, spotkania z pracodawcami, ulotki, broszury, filmy zawodoznawcze, korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, Internet,	

	zapoznanie z funkcjonowaniem firm i instytucji związanych z daną branżą zawodową,	organizowanie spotkań z pracodawcami, specjalistami np: w ramach Tygodnia Przedsiębiorczości, wycieczki zawodoznawcze do firm i instytucji, udział w Targach Pracy, zajęcia przedmiotowe (przedmioty zawodowe) zajęcia z doradcą zawodowym, spotkania z kierownikiem praktycznej nauki zawodu, praktyki zawodowe, staże, spotkania z absolwentami,	
	zapoznanie ze strukturą szkół wyższego szczebla i szkolnictwa wyższego,	zbieranie i udostępnianie ofert szkół wyższych i policealnych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych, organizowanie Dnia Otwartego dla uczelni wyższych, szkół policealnych, współpraca z uczelniami-porozumienie, udział w Salonie Maturzystów, udzielanie informacji edukacyjno- zawodowej (informatory, poradniki, ulotki wycinki z prasy, broszury, gazetka),spotkania z doradcą zawodowym, , wyjścia na zajęcia organizowane przez uczelnie, prowadzenie gabloty doradcy zawodowego -informacje o zasadach rekrutacji i kierunkach kształcenia, korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, ulotki, informatory, plakaty,	
	utrzymywanie stałej współpracy z wychowawcami klas w zakresie opieki nad uczniami wymagającymi indywidualnej pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia (w szczególności uczniowie niepełnosprawni)	indywidualne porady edukacyjno - zawodowe, zapewnienie uczniom dostępu do różnorodnych, nowoczesnych źródeł informacji oraz wspomaganie ich w pozyskiwaniu wiedzy, konsultacje z nauczycielami i uczniami w zakresie wyboru dalszego kształcenia, zajęcia z psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, zapoznawanie z działalnością instytucji pomocowych(fundacje, stowarzyszenia, zakłady pracy chronionej), udzielających wsparcia osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, ulotki,	
	zachęcanie uczniów do ciągłego poszerzania swej wiedzy (konieczność uczenia się przez całe życie)	przedstawienie możliwości zdobywania dodatkowych umiejętności w ramach kursów doskonalących-oferta kursów, ulotki, konsultacje, wskazanie potrzeby dokształcania się, zmiany profilu zawodowego lub wykształcenia podczas zajęć grupowych i indywidualnych z doradcą zawodowym, ulotki, broszury, korzystanie ze zbiorów w bibliotece, Internet ,	

Cel ogólny: DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Cele szczegółowe	Zagadnienia	Proponowany sposób realizacji	Uwagi
WYKSZTAŁCENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE SZKOŁY	stworzenie środowiska dającego poczucie bezpieczeństwa i sprzyjającego rozwojowi uczniów.	zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami (Statut Szkoły – prawa i obowiązki ucznia, zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w pracowniach), dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych, monitoring terenu szkoły, prelekcje, filmy edukacyjne, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	
WYKSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY PSYCHICZNEJ I FIZYCZNEJ	budowanie pozytywnych relacji w grupie	zajęcia integracyjne w klasach I, organizowanie uroczystości szkolnych jednoczących społeczność szkolną, pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym,	
	zapoznanie z podstawami prawa	zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, zapoznanie z dokumentami dotyczącymi poszanowania praw człowieka i praw dziecka	
	doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań, zapobieganie zjawisku agresji	zajęcia profilaktyczne dotyczące tematyki przemocy i agresji, zajęcia z wychowawcą, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem, organizacja Dnia Bez Przemocy	
	promowanie bezpiecznych zachowań - kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych	zajęcia profilaktyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, prelekcje, działalność Koła Wolontariatu, warsztaty	
	przekazanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą oraz zajęcia profilaktyczne, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury),	
	zachęcanie do działania na rzecz potrzebujących	zajęcia z wychowawcą, organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły oraz współpraca z instytucjami zajmującymi się propagowaniem idei wolontariatu	

	wykształcenie postaw tolerancji wobec odmienności, mniejszości narodowych, osób niepełnosprawnych i w podeszły wieku	pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, działalność w ramach wolontariatu,	
WYKSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH	dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących zdrowego stylu życia, promowanie i praktykowanie prozdrowotnego stylu życia	działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury), filmy edukacyjne, szkolny blog prozdrowotny, zajęcia przedmiotowe i profilaktyczne, zajęcia z wychowawcą, prelekcje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,	
	konstruktywne radzenie sobie z problemami okresu dorastania, zastępowanie zachowań ryzykownych, zachowaniami prozdrowotnymi.	pogadanki z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, pogadanki z pielęgniarką szkolną	
	doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. wczesna identyfikacja zmian na skórze, potrzeba samobadania piersi u kobiet itp.) w celu ochrony zdrowia	pogadanki z pielęgniarką szkolną, zajęcia z wychowawcą, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury), filmy edukacyjne, zajęcia przedmiotowe, pogadanki z psychologiem i pedagogiem szkolnym,	
	prawidłowe odżywianie się warunkiem zdrowia fizycznego i psychicznego, zapobieganie otyłości i zaburzeniom w odżywianiu (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków i używek	zajęcia z wychowawcą, zajęcia profilaktyczne z psychologiem i pedagogiem, filmy edukacyjne, zajęcia pozaszkolne, zajęcia przedmiotowe, szkolny blog prozdrowotny, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury),	
	zdrowie psychiczne – zapobieganie chorobom psychicznym, depresja, radzenie sobie ze stresem	pogadanki z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, organizacja i udział w zawodach sportowych, szkolny blog prozdrowotny,	

	doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całożyciowej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia profilaktyczne z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zajęcia przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, organizacja i udział w zawodach sportowych, szkolny blog prozdrowotny,	
WYKSZTAŁCENIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH WOBEC UZALEŻNIEŃ I ZAGROŻEŃ WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA	dostarczenie rzetelnej wiedzy o uzależnieniach i współuzależnieniach - profilaktyka antynikotynowa - profilaktyka antyalkoholowa - profilaktyka przeciw uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy i środków psychotropowych - profilaktyka uzależnień behawioralnych	Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem czynników chroniących i ryzyka oraz zażywania środków psychoaktywnych, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, projekcje multimedialne, współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień oraz Policją, pogadanki na temat skutków prawnych zażywania środków odurzających, działalność informacyjno – edukacyjno - profilaktyczna (ulotki, plakaty, foldery, broszury, gazetki),	
	wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.	zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami oraz Policją,	
	kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających	zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą,	
	profilaktyka manipulacji kształtowanie u uczniów umiejętności selekcji i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.	zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą	
	rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnych (nieużywanie substancji psychoaktywnych).	zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe	

IX. Przewidywane rezultaty programu wychowawczo - profilaktycznego

Uczniowie :

- wykształcą kluczowe umiejętności psychologiczne i społeczne, tj. skuteczna komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, empatia i pomoc innym;
- zdobędą rzetelną wiedzę o zagrożeniach i konsekwencjach zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i prawnych związanych z kontaktami ze środkami uzależniającymi;
- pogłębią i utrwalą postawę negującą stosowanie środków uzależniających oraz przemoc i agresję.
- zdobędą wiedzę na temat zdrowego stylu życia i będą ją stosować w życiu codziennym.

X. Postanowienia końcowe

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu prowadzona będzie na podstawie obserwacji zachowań uczniów, rozmów indywidualnych i grupowych, analizy dokumentacji, ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki badań będą podstawą do wyciągnięcia wniosków oraz modyfikowania zarówno zadań, jak i sposobów realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego.