

**Przedmiotowy system oceniania określa:**

- I Umowę podającą zasady współpracy uczeń - nauczyciel
- II Ogólne kryteria oceny śródrocznej / rocznej.

**I. Umowa z uczniami.**

1. Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności, przygotowania do lekcji, aktywność ucznia oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego, odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki i prace domowe.

2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji -np. Brak pracy domowej, podręcznika traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania należy wykorzystywać w przypadku powrotu po dłuższej chorobie lub z powodu szczególnych okoliczności. Nie wolno usprawiedliwiać się przed zapowiedzianą pracą klasową lub sprawdzianem.

3. Na lekcjach fizyki wymagana jest frekwencja minimum 75%. Wszyscy uczniowie, których frekwencja jest mniejsza niż 75%, są zobowiązani do napisania sprawdzianu semestralnego, na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa.

Uczeń, który opuści 50% zajęć w semestrze może nie być klasyfikowany.

**4. Oceny klasyfikacyjne**

Ocena śródroczna / roczna jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ważonej. Stosuje się następujące wagi:

- prace klasowe, sprawdziany – waga: 5
- kartkówki – waga: 3
- zadania domowe – waga: 2
- odpowiedzi ustne – waga: 4
- praca na lekcji – waga: 3
- aktywność – waga: 2.

Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.

5. Każdy sprawdzian jest obowiązkowy; jeżeli uczeń opuści sprawdzian, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia, lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Podczas prac pisemnych ucznia obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonu komórkowego (i innych urządzeń telekomunikacyjnych) oraz z zeszytu, podręcznika i innych niedozwolonych materiałów – chyba, że nauczyciel pozwoli.

7. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.

8. Sprawdziany będą punktowane, a oceny wystawiane według skali procentowej:

- 0-39% - ocena niedostateczna
- 40-59% - ocena dopuszczająca
- 60-74% ocena dostateczna
- 75-89% - ocena dobra
- 90- 100% - ocena bardzo dobra

Nauczyciel może zamieścić na sprawdzianie dodatkowe zadanie (zadania) z zakresu rozszerzonego. Rozwiązanie tego zadania i tych zadań i uzyskanie co najmniej 90% z części podstawowej kwalifikuje do otrzymania oceny celującej ze sprawdzianu.

Nauczyciel może zaznaczyć nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce pisząc "nb" lub "0".

9. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

10. Każdy sprawdzian (z wyjątkiem testów diagnostycznych i kartkówek) uczeń może poprawić, tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy (niezależnie od jej wysokości) jest wpisana do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio i nie oznacza to anulowania poprzedniej oceny, a fakt, że uczeń opanował daną partię materiału.

Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy na pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Do odpowiedzi uczeń może zgłosić się sam lub być wywołany przez nauczyciela. Odpowiedzi ustne dotyczą materiału bieżącego, a po uprzednim zapowiedzeniu przez nauczyciela także materiału powtórzeniowego.

12. Wszelkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do rozpoczęcia następnego roku szkolnego.

13. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach ndst/ nkl i wpisuje je do dziennika jako ocenę proponowaną.

14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć ją w ustalonym terminie.

15. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego.

## **II Kryteria oceny śródrocznej / rocznej.**

Celujący - otrzymuje uczeń, którego wiedza o umiejętności znacznie wykraczają poza zakres podstawowy programu nauczania, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Rozwiązuje zadania z zakresu podstawowego i rozszerzonego programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe. Wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach i olimpiadach organizowanych poza szkołą. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania

domowe. Wykazuje się swobodą w postugiwaniu się terminologią odpowiednią dla danego etapu kształcenia. Sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

Bardzo dobry-otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowego programu nauczania, potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania zadań oraz problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy. Sprawnie postuguje się terminologią związaną z przedmiotem. Sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Dobry-otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawowego programu nauczania, a zdobyta wiedza pozwala mu samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Przy inspiracji nauczyciela - wyjaśnia zjawiska. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe, a sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dobrą.

Dostateczny- otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawowego programu nauczania. Zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe, sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawowego programu nauczania. Rozwiązuje najprostsze zadania, sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu. Zadania domowe odrabia w grupie lub z pomocą innych. Nie opuszcza lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Brakuje mu umiejętności wyjaśniania zjawisk. Zeszyt prowadzi starannie, a sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z zakresu podstawowego, określonych programem nauczania. Braki w wiedzy nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. Z większości sprawdzianów i kartkówek otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

Ocenę osiągnięć uczniów wyraża się w skali stopniowej od 1 do 6 . Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów”.