

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ

1. Uczeń na ocenę roczną pracuje cały rok szkolny (pierwszy i drugi semestr).
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest z ocen cząstkowych.
3. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje ze: sprawdzianu, odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy indywidualnej na lekcji, pracy w grupie, zadania domowego (różnorodne formy zadań).

Kryteria oceniania

- Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - proponuje nietypowe rozwiązania,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.
- Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień związanych z literaturą, sztuką,
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w przygotowywaniu zadań domowych,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
 - samodzielnie interpretuje źródła,
 - jest aktywny na lekcji,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach.
- Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
 - samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
 - potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe,
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA: HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,
- jest mało aktywny.
 - Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,
 - nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności
 - Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów.

4. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest zapisywana w dzienniku.

Sposób wystawiania ocen cząstkowych

- Sprawdzian – waga 4;
 - a) z większej części materiału;
 - b) zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - c) każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, uczeń ma obowiązek poprawić w okresie do 2 tygodni od lekcji w czasie której zostaną omówione i przedstawione wyniki tej pracy.
 - d) Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z i jego nieobecność jest usprawiedliwiona uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji historii, na której będzie obecny. W przypadku uczniów, których nieobecność przedłuża się z powodów zdrowotnych termin uzupełnienia brakującego sprawdzianu jest ustalany indywidualnie przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem /rodzicami ucznia
 - Kartkówka - waga 3;
 - a) niezapowiedziana, obejmująca materiał do trzech ostatnich lekcji;
 - b) kartkówkę uczeń poprawia ustnie lub pisemnie - forma poprawy do uzgodnienia z nauczycielem.
 - Odpowiedź ustna - waga 3, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji;
 - uczeń ma prawo zgłaszać się do odpowiedzi nieograniczoną ilość razy w pierwszym i drugim semestrze.
- Zadania domowe - waga 2; każde zadanie domowe oceniane jest pod

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ**

względem merytorycznym i wizualnym.

- Praca na lekcji - waga 2.
5. W trakcie przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy (sprawdzianów, kartkówek) stosuje się następujący sposób oceniania:

Uzyskany wynik (%)	Ocena
0-39	1
40 - 43	2-
44 -47	2
48 - 52	2+
53- 58	3-
59 - 65	3
66-69	3+
70-75	4-
76- 81	4
82-89	4+
90-93	5-
94-98	5
99	5+
100	6

6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji.
- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, po wejściu do klasy, zgłaszając fakt nauczycielowi po sprawdzeniu przez niego obecności (we wskazanej przez nauczyciela formie).
- a) przy dwóch godzinach tygodniowo, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone w e- dzienniku „np”) 2 razy w semestrze, a przy jednej godzinie tygodniowo może zgłosić jedno nieprzygotowanie („np.”) w semestrze;
- b) Uczeń nieprzygotowany to uczeń, który nie posiada materiałów wskazanych przez nauczyciela -niezbędnych do właściwego przebiegu zajęć lub nie wykonał zadania domowego.

Ocena śródroczna i końcoworoczna:

7. Ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu ustala się na podstawie średniej:
- Średnia poniżej 1,75 – niedostateczny

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ**

- Średnia od 1,75 – dopuszczający;
- Średnia powyżej 2,55 – dostateczny;
- Średnia powyżej 3,55 – dobry;
- Średnia powyżej 4,55 – bardzo dobry.
- Średnia powyżej 5,45 – celujący

W procesie oceniania stosuje się indywidualizację (zwłaszcza w przypadku uczniów z opiniami i orzeczeniami) nauczyciel stosuje się do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz specyficzną sytuację zdrowotną i osobistą ucznia.

8. Podczas zajęć lekcyjnych uczniów obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz słuchawek. Telefony mają być wyciszone (zarówno dźwięk jak i wibracje).
9. Uczeń ma obowiązek dbać o mienie szkolne.

Opracował Zespół Przedmiotowy
Historia, HiT, WOS
Przewodniczący Zespołu: