

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**HISTORIA**

1. Uczeń na ocenę roczną pracuje cały rok szkolny ( pierwszy i drugi semestr).
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest z ocen cząstkowych.
3. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje ze: sprawdzianu, odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy indywidualnej na lekcji, pracy w grupie, zadania domowego (różnorodne formy zadań).

Kryteria oceniania

- Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - proponuje nietypowe rozwiązania,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.
- Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
  - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień związanych z literaturą, sztuką,
  - korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w przygotowywaniu zadań domowych,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
  - samodzielnie interpretuje źródła,
  - jest aktywny na lekcji,
  - bierze udział w konkursach i olimpiadach.
- Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
  - samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
  - potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe,
  - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:

### HISTORIA

programie nauczania,

- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,

- jest mało aktywny.

- Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,

- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności

- Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,

- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów.

**4.** Każda ocena zdobyta przez ucznia jest zapisywana w dzienniku.

#### Sposób wystawiania ocen cząstkowych

- Sprawdzian - waga 4;

a) z większej części materiału;

b) zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;

c) każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, uczeń ma obowiązek poprawić w okresie do 2 tygodni od lekcji w czasie której zostaną omówione i przedstawione wyniki tej pracy.

d) Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z i jego nieobecność jest usprawiedliwiona uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji historii, na której będzie obecny. W przypadku uczniów, których nieobecność przedłuża się z powodów zdrowotnych termin uzupełnienia brakującego sprawdzianu jest ustalany indywidualnie przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem /rodzicami ucznia

- Kartkówka - waga 3;

a) niezapowiedziana, obejmująca materiał do trzech ostatnich lekcji;

b) kartkówkę uczeń poprawia ustnie lub pisemnie - forma poprawy do uzgodnienia z nauczycielem.

- Odpowiedź ustna - waga 3, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji;

- uczeń ma prawo zgłaszać się do odpowiedzi nieograniczoną ilość razy w pierwszym i drugim semestrze.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:  
 HISTORIA**

Zadania domowe - waga 2; każde zadanie domowe oceniane jest pod względem merytorycznym i wizualnym.

- Praca na lekcji - waga 2.

5. W trakcie przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy

(sprawdzianów, kartkówek) stosuje się następujący sposób oceniania:

<b>Uzyskany wynik (%)</b>	<b>Ocena</b>
<b>0-39</b>	<b>1</b>
<b>40 - 43</b>	<b>2-</b>
<b>44 -47</b>	<b>2</b>
<b>48 - 52</b>	<b>2+</b>
<b>53- 58</b>	<b>3-</b>
<b>59 - 65</b>	<b>3</b>
<b>66-69</b>	<b>3+</b>
<b>70-75</b>	<b>4-</b>
<b>76- 81</b>	<b>4</b>
<b>82-89</b>	<b>4+</b>
<b>90-93</b>	<b>5-</b>
<b>94-98</b>	<b>5</b>
<b>99</b>	<b>5+</b>
<b>100</b>	<b>6</b>

6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, po wejściu do klasy, zgłaszając fakt nauczycielowi po sprawdzeniu przez niego obecności (we wskazanej przez nauczyciela formie).

- przy dwóch godzinach tygodniowo, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone w e- dzienniku „np”) 2 razy w semestrze, a przy jednej godzinie tygodniowo może zgłosić jedno nieprzygotowanie („np.”) w semestrze;
- Uczeń nieprzygotowany to uczeń, który nie posiada materiałów wskazanych przez nauczyciela -niezbędnych do właściwego przebiegu zajęć lub nie wykonał zadania domowego.

Ocena śródroczna i końcoworoczna:

7. Ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu ustala się na podstawie średniej:

- Średnia poniżej 1,75 – niedostateczny

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:

### HISTORIA

- Średnia od 1,75 – dopuszczający;
- Średnia powyżej 2,55 – dostateczny;
- Średnia powyżej 3,55 – dobry;
- Średnia powyżej 4,55 – bardzo dobry.
- Średnia powyżej 5,45 – celujący

W procesie oceniania stosuje się indywidualizację (zwłaszcza w przypadku uczniów z opiniami i orzeczeniami) nauczyciel stosuje się do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz specyficzną sytuację zdrowotną i osobistą ucznia.

8. Podczas zajęć lekcyjnych uczniów obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz słuchawek. Telefony mają być wyciszone (zarówno dźwięk jak i wibracje).

9. Uczeń ma obowiązek dbać o mienie szkolne.

Opracował Zespół Przedmiotowy  
Historia, HiT, WOS  
Przewodniczący Zespołu: